**«Психологические основы группового тренинга»**

**Задание. Разработать тренинговую программу одного из перечисленных ниже тренингов:**

1. Тренинг коммуникативной компетентности учителя
2. Тренинг коммуникативной компетентности руководителя организации (топ-менеджера)
3. Тренинг коммуникативной компетентности психолога-консультанта
4. Тренинг эффективных продаж

ТРЕНИНГОВАЯ ПРОГРАММА

Оформление программы психологического тренинга выступает одним из средств организации самого процес­са подготовки и проведения тренинга. Необходимо обратить вни­мание на такие составляющие, как: а) «внешний вид» програм­мы, т. е. собственно оформление; б) структура и содержание про­граммы. Схема составления программы тренинга:

1. Название предполагаемого тренинга (тема).

Титульная страница. Здесь важно четко сформулировать на­звание программы и имя автора (автора-составителя).

1. Пояснительная записка. Обозначаются важнейшие теоретические основания тренинга.
2. Цель предполагаемого тренинга.
3. Задачи, решаемые в рамках данного тренинга.
4. Основные характеристики и содержание программы предполагаемого тренинга:
5. состав и количество участников;
6. объем программы. Указывается продолжительность тренинга и график проведения.
7. основные методы работы, методические приемы и техники, используемые в данном тренинге и т. п.
8. Основные этапы и их содержание. Этапы соответствуют задачам тренинговой программы
9. План занятий. Пример заполнения занятия представлен в таблице.

*Таблица. План занятия*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Цели и задачи* | *Форма работы* | *Действия, упражнения* | *Материалы* | | *Время, мин.* |
| * + 1. Эффективная коммуникация | | | | | 8 часов |
| Знакомство участников | в кругу | Каждый участник называет свое имя, кратко рассказывает о профессиональной деятельности и хобби (ведущий показывает пример) | | бейджи | 10-15 |
| Разогрев, создание благожелательной атмосферы | в кругу | «Как прошло мое утро» | |  | 5 |
| Ознакомление с правилами тренинга | в кругу | Ведущий рассказывает о правилах тренинга | | плакат с правилами работы тренинговой группы | 10 |
| Разогрев, знакомство | в кругу | «Имя-движение» | |  | 10 |
| Знакомство участников | 1. в парах 2. в кругу | «Рассказать о своем партнере» | |  | 20-30 |

1. Содержание программы с описанием каждого занятия, упражнения.
2. Критерии оценки эффективности данного тренинга. После реализации программы, особенно начинающему трене­ру, рекомендуется проводить самоанализ проделанной рабо­ты. Здесь важно выделить особенности протекания группового процесса, успехи и неудачи, определить степень эффективно­сти разработанной программы, сделать выводы и, если потре­буется, внести коррективы в программу. Такой анализ будет эффективным, если при планировании работы тренер преду­смотрел средства, позволяющие ему фиксировать важнейшие параметры процесса реализации программы.
3. Список используемой литературы. Здесь указываются источники, которые использовались при создании программы